

2005 ஏப்ரல் 6]

[2005 ஏப்ரல் 6

இணைப்பு II

(8.5 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 41

பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2005-2006

“தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறும் அறிவு”

—திருவள்ளுவர்

ஒரு நாட்டின் சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கல்வி மிகவும் இன்றியமையாததாகிறது. கல்வியின் மகத்துவத்தை உணர்ந்து, அரசு கல்விக்கு நிதி ஒதுக்குவதில் அதிக முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது.

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களது எழுச்சிமிகு தலைமையின்கீழ் கடந்த ஆண்டுகளில் கல்வித் திட்டங்களைச் சீராக நிறைவேற்றுவதில் தமிழகம் முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்ந்து வருகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்து செயலாற்றி வருகிறது:

- மக்கள் தொகை 300-க்கு அதிகமாகவும், ஒரு கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் பள்ளிகளே இல்லாத அனைத்து குடியிருப்புகளிலும், தொடக்கப் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் 3 கி.மீ. தூரத்திற்குள் நடுநிலைப் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்

2005 ஏப்ரல் 6]

- 5 கி.மீ. தூரத்திற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் 8 கி.மீ. தூரத்திற்குள் மேல்நிலைப் பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துதல்
- பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- 2007-க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஐந்து ஆண்டுகள் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010-க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் எட்டு ஆண்டுகள் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010-க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே தடுத்தல்
- பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்
- பாடத் திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- பள்ளிகளில் பாலர் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை தரம் உயர்த்துதல்
- குறைந்தபட்சக் கல்வி கற்றலை உறுதி செய்தல்
- ஆசிரியர்களுக்குப் புத்தறிவுப் பயிற்சி அளித்தல்
- கல்லாமையை இல்லாமை ஆக்குதல்
- எழுத்தறிவு மற்றும் பள்ளிச் சேர்க்கையில் பாலியல் இடைவெளியை நீக்குதல்
- எழுத்துத் தேர்வு மூலம் தரமான ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல்
- கிராமங்களில் நூல் நிலையங்களை ஏற்படுத்துதல்
- பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்
- பள்ளிகளின் நிருவாகத்தில் பெற்றோர்களை ஈடுபடச் செய்தல்
- பள்ளி மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கணினிக் கல்வி அளித்து தமிழகத்தின்வருங்கால சமுதாயத்தை கணினி அறிவு மிக்க சமுதாயமாக மாற்றுதல்

[2005 ஏப்ரல் 6]

இக்கொள்கைகளின் அடிப்படையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் இயக்குநரகங்களின் செயற்பாடும், அவற்றின் கொள்கைகளும், திட்டங்களும் அமைந்துள்ளன. இத்தொலைநோக்குக் கொள்கையைச் செயல்படுத்த முக்கியப் பொறுப்பு வகிக்கும் தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகம், அனைவர்க்கும் கல்விக்கான மாநில திட்ட இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம், பள்ளிசாராக் கல்வி இயக்குநரகம் ஆகியவையும் அவற்றுக்கு உறுதுணையாகச் செயல்படும் ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் மற்றும் பொது நூலக இயக்குநரகம் ஆகியவையும் கல்வியறிவில் தமிழகத்தை உன்னத நிலைக்கு உயர்த்திட பாடுபடுகின்றன.

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 11-பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2005-2006 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.4,348.01 கோடி ஆகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.377.63 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2005-2006 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
2059 பொதுப் பணிகள் - அரசுப் பள்ளிகள் கட்டடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிடுதலும்	-	1530.07	1530.07
2202 பொதுக் கல்வி			
01 தொடக்கக் கல்வி	16529.64	199108.27	215637.91
02 இடைநிலைக் கல்வி	6801.21	191378.44	198179.65
04 முதியோர் கல்வி	43.00	57.97	100.97
05 மொழி வளர்ச்சி	3.00	414.75	417.75
80 பொதுவாணவை-ஏனைய செலவு	0.01	—	0.01
மொத்தம்	23376.86	390959.43	414336.29

2005 ஏப்ரல் 6]

2204.	போட்டி விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	236.57	101.77	338.34
2205.	கலையும் பண்பாடும் - பொது நூலகங்கள்	—	1502.28	1502.28
2225.	ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலன்	1795.91	20.42	1816.33
2235.	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	—	185.51	185.51
2251.	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	—	223.69	223.69
2505.	ஊரக வேலைவாங்கு	4787.69	—	4787.69
4202.	கல்வி, போட்டி விளையாட்டு, கலை பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	7565.72	—	7565.72
7610.	அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	—	15.00	15.00
7615.	பல்வகைக் கடன்கள் சேர்க்க - திருப்பி வசூலிக்கப்பட்டவை	—	0.50	0.50
		—	—	2500.00
	பெருமொத்தம்	37762.75	394538.67	434801.42

[2005 ஏப்ரல் 6]

2005-2006 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II-புதிய திட்டங்கள்

வ. எண்	திட்டங்களின் வகை	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
		திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராது
1	100 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு ஒன்றுக்கு ரூ.50,000/- என்ற வீதத்தில் கணினி வழங்குதல்	—	50.00
2	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கும் 15 மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கும் 16 ஜெராக்ஸ் எந்திரங்கள் வழங்குதல்	—	15.00
3	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்திலுள்ள 3 அதிகாரிகளுக்கு அலுவலகப் பயன்பாட்டுக்கு கணினி வழங்குதல்	—	1.50
4	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் EPABX தொலைபேசி இணைப்பை வசதி ஏற்படுத்துதல்	—	1.56
5	நான்கு மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலுவலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல் (கட்டடம் ஒன்றிற்கு ரூ.7.68 இலட்சம்)	30.72	—
6	ஐந்து உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலுவலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல் (கட்டடம் ஒன்றிற்கு ரூ.7.00 இலட்சம்)	35.00	—
7	60 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்	157.76	—
8	90 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல்	—	167.63
9	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தைக் கணினிமயமாக்கல்	—	10.00
10	அலுவலகம் ஒன்றிற்கு ரூ.55,000/- செலவில், 30 மாவட்ட கல்வி அலுவலர் அலுவலகங்களையும் கணினிமயமாக்கல்	—	16.50

2005 ஏப்ரல் 6]

11	பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கு 2 ஜெராக்ஸ் மற்றும் ஒரு நிகரி எந்திரங்களை வழங்குதல்	—	2.50
12	பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் EPABX தொலைபேசி இணைப்பக வசதியை மாற்றியமைத்தல்	—	2.00
13	50 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவியல் சாதனங்கள் வழங்குதல்	90.00	—
14	50 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பாடம் கற்பிப்பதற்கான கற்பிப்பு துணை கருவிகள் அளித்தல்	30.00	—
15	96 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 130 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் நூலக வசதியை அதிகரித்தல்	37.50	—
16	200 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் ஆங்கில மொழிப் பயிற்று ஆய்வகங்களை ஏற்படுத்துதல்	150.00	—
17	90 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்விக்கு வகை செய்தல்	200.00	—
18	இடைநிலை/ மேல்நிலை ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடை புத்தாக்கப் பயிற்சித் திட்டம்	50.00	—
19	80 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் புதிய பாடத் திட்டங்களை கற்பிப்பதற்கான கருவிகளை வழங்குதல்	96.00	—
20	மேல்நிலைப் பள்ளி தலைமைக் கண்காணிப்பாளர்களுக்கும் தலைமைத் தேர்வாளர்களுக்கும் வினாக்கள் தயாரித்தல், பயிற்சி நடத்துதல் ஆகியவற்றில் அனுபவம் பெற மதிப்பீட்டுப் பயிற்சித் திட்டம்	10.00	—
21	கல்வியறிவு நிலையில் பின்தங்கிய 43 வட்டாரங்களில் பெண்களுக்கான சிறப்புக் கல்வித் திட்டம்	43.00	—

[2005 ஏப்ரல் 6]

22	ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநர் அலுவலகத்தை கணினிமயமாக்கல்	—	8.44
23	ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கு டிவிடி, விசிடி, ஒலிபெருக்கி, தொலைக்காட்சிப் பெட்டி போன்ற சாதனங்களை வாங்குதல்	—	4.00
24	ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி அலுவலகத்திற்குக் கல்வி தொலைக்காட்சி படப்பிடிப்பு நிலையத்திற்கான கணினி வன்பொருள்	—	31.50
25	தொலைக்காட்சி வழி கல்வி தயாரிப்பதற்கான மென்பொருள்		24.36
26	மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு வீடியோ நிகழ்ச்சிகளை நகல் எடுத்து வழங்குதல்	—	6.00
27	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்குப் பள்ளித் தலைவர்களுக்கு புத்தாக்கப் பயிற்சி அளித்தல்	—	7.00
28	மெட்ரிகுலேஷன்/ மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 9 ஆம் வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கு திருத்திய பாடத் திட்டத்தில் புத்தாக்கப் பயிற்சி அளித்தல்	—	25.00
மொத்தம்		772.22	530.75
			1302.97

2005 ஏப்ரல் 6]

2001-2005 ஆம் ஆண்டுகளில் முக்கிய சாதனைகள்

- ❖ தமிழ்நாட்டில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவர்க்கும் அடிப்படைக் கல்வி வழங்கிட ஒரு பெரும் இயக்கமாக “அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டம்” 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் ரூ.1649 கோடி செலவில் இத்திட்டம் நிறைவேற்றக் கருதப்பட்டுள்ளது.
- ❖ அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 31-3-2004 முடிய ரூ.357.15 கோடி செலவிடப்பட்டு புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல், பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், வட்டார, கள ஆய்வு மையங்கள் கட்டுதல், ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல், பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர், கழிப்பிட மற்றும் பள்ளி கட்டட பராமரிப்புப் பணிகள் போன்ற பல பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் 449.04 கோடி செலவில் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ 2001-2005 ஆண்டுகளில், III2 தொடக்கப் பள்ளிகள், 2106 நடுநிலைப் பள்ளிகள், 295 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 335 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம், தொடக்கப் பள்ளி வசதி மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி வசதி செய்து கொடுத்தல் என்ற இலக்கு 100 விழுக்காடு நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது.
- ❖ முதல் முறையாக கல்வித் துறைக்காக ‘நபாரு’ வங்கியிடம் நிதியுதவி பெற்று மூன்று கட்டங்களாக 605 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வகுப்பறைகள், ஆய்வகக் கட்டடங்கள், குடிநீர், கழிப்பிட வசதி போன்ற அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்த ரூ.182.74 கோடி செலவில் பணிகள் துவக்கப்பட்டு முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளன. மேலும் 549 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.232.10 கோடி செலவில் இத்திட்டப் பணிகளை நிறைவேற்ற நிதியுதவி பெறப்பட்டுள்ளது.
- ❖ ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கையில் ஒற்றைச் சாளர முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

- ❖ அங்கீகாரம் ரத்து செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட சுமார் 20,000 மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு தற்போது 15,670 மாணவர்கள் பயிற்சியினை முடித்துள்ளனர். அடுத்தகட்டமாக 3,576 மாணவர்கள் 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் பயிற்சியினை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.
- ❖ பள்ளி ஆண்டுத் தேர்வில் 6-12 வகுப்புகளில் ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்கள் வரை தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு உடனடி மறு தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ பள்ளிகளில் சுல்வியின் தரத்தை உயர்த்த 6.7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளில் பி.எட். தகுதி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமிக்க ஆணையிடப்பட்டு அவ்வாறே நியமிக்கப்படுகின்றனர்.
- ❖ 2001-2005 ஆம் ஆண்டுவரை 46,494 ஆசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்ப அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் நியமனத்தில் வயது வரம்பு நிர்ணயம் செய்யாமல் வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு மூலம் திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம் தேர்ந்தெடுக்க ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. வேலை வாய்ப்பகம் மூலம் நியமிக்கப்படும் இடைநிலை ஆசிரியர், உடற்கல்வி ஆசிரியர் மற்றும் சிறப்பு ஆசிரியர் நியமனத்திற்கான அதிகபட்ச வயது வரம்பினையும் அரசு நீக்கியுள்ளது.
- ❖ மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை மேற்பார்வையிட தனி இயக்ககம் அமைக்கப்பட்டு அப்பள்ளிகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள வசதிகளுடன் இயங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது
- ❖ 867 கிராமப்புற நூலகங்கள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னையில் கன்னிமாரா நூலகத்தில் நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ❖ இசை, கலை, பேச்சுத்திறன் போன்றவற்றில் திறமையுள்ள மாணவர்களைக் கண்டறிந்து, அதனை வெளிக்கொணர இளைஞர் விளையாட்டுத் திறன் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

2005 ஏப்ரல் 6]

- ❖ தமிழ்நாட்டில் பயிலும் எந்தவொரு மாணவ, மாணவியும் பள்ளிப் படிப்பை முடித்துச் செல்லும்போது தமிழ் கற்காமல் செல்லக்கூடாது என்பதை உறுதி செய்யும் நோக்குடன் அறிவியல் தமிழ் என்ற பாடத்தை மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலும் எல்.கே.ஜி. முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிமுகம் செய்ய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த ஆணையிட்டார்கள்.
- ❖ உலக அளவில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படும் மொழியாக ஆங்கிலம் உள்ளது. கணினியை பயன்படுத்தி வேலைவாய்ப்பு அதிக அளவில் பெறுவதற்கும் ஆங்கிலம் இன்றியமையாததாக உள்ளது. இதனை உணர்ந்து மாநிலப் பாடத் திட்டப் பள்ளிகளில் முதலாம் வகுப்பிலிருந்தே ஆங்கில மொழியை கற்பிக்க ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. 2004-2005 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து முதலாம் வகுப்பில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரப்படுகிறது.
- ❖ பள்ளிகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை உயர்த்த பல்வேறு வழிமுறைகள் கையாளப்பட்டு வருகின்றன. கற்றலில் பின்தங்கியுள்ள மாணவர்களுக்கு தனி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- ❖ பள்ளிகளில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஆங்கில பாடத்தில் தோல்வியுறுவதை அறிந்து ஆங்கிலத்தில் மாணவர்களின் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் 2003-2004 முதல் புதியதொரு திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதன்படி, 600 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி ஆய்வுக் கூடங்கள் நிறுவ ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 300 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்படும்.
- ❖ குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்க்கும்போது அவர்களின் பெயருக்கு முன்பாக அவர்களுடைய தந்தையின் பெயரின் முதல் எழுத்து மட்டுமே தலைப்பெழுத்தாக குறிப்பிட்டு வந்த நடைமுறையினை மாற்றி, அக்குழந்தையின் பெற்றோர்களின் விருப்பப்படி அக்குழந்தையின் பெயருக்கு முன்பாக, தாயின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையும், அதனையடுத்து தந்தையின் பெயரில் உள்ள

[2005 ஏப்ரல் 6]

முதல் எழுத்தையும் அல்லது தாயின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையோ அல்லது தந்தையின் பெயரில் உள்ள முதல் எழுத்தையோ தலைப்பெழுத்தாக பயன்படுத்தலாம் என ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

- ❖ தேக்கமின்றி தேர்ச்சி என்ற கொள்கைக்கு அரசு ஏற்பளித்து 2004-2005 முதல் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 75 விழுக்காடு வருகைப்பதிவு இருக்கும்பட்சத்தில் தேக்கமின்றி தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். அதே நேரத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் தரமும் உறுதி செய்யப்படுகிறது.
- ❖ பள்ளிகளில் சேராது குழந்தைகள், ஆதரவற்றோர், தெருவோரக் குழந்தைகள், எய்ட்ஸ்/ எச்ஐவி ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் குழந்தைகள் மற்றும் பாலியல் சுரண்டலால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் குழந்தைகளை, பிறப்புச் சான்றிதழ், சாதிச் சான்றிதழ் போன்றவற்றினை வற்புறுத்தாமல் பள்ளிகளில் எந்த நேரத்திலும் சேர்ப்பதற்காக சேர்க்கை விதிகள் தளர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- ❖ தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் இடைநிற்றல் விகிதம் 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் 16 விழுக்காடு என்ற நிலையிலிருந்து 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் 8 விழுக்காடாகக் குறைந்தது. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் இது 6 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது. இதே போன்று நடுநிலைப் பள்ளி இடைநிற்றல் விகிதமும் 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் 9 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது.

1. தொடக்கக் கல்வி

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், கூறு 21-Aன்படி, ஆறு முதல் பதினான்கு வயதுக்குட்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி அரசு அளிக்க வேண்டும். பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேரச் செய்வதற்காக கட்டாய ஆரம்ப கல்விச் சட்டம், 1994 ஆம் ஆண்டில் இயற்றப்பட்டது. “அனைவர்க்கும் கல்வி” என்ற இலக்கினை அடைய மாநில அரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறது. மாநில அரசின் பல்வேறு நலத் திட்டங்களின் செயல்பாட்டினால், பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையிலும்

2005 ஏப்ரல் 6]

மற்றும் மாணவர்களை பள்ளிகளில் தக்கவைத்துக் கொள்வதிலும் மட்டுமல்லாமல், இடைநிற்றலைக் குறைப்பதிலும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

1.1. குறிக்கோள்

- பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல்.
- பள்ளியில் சேர்ந்த குழந்தைகள் அனைவரையும், 8-வது வகுப்பு முடிக்கும்வரை தொடர்ந்து பயிலச் செய்தல்
- இடைநிற்றல் என்ற நிலையே இல்லாமல் செய்தல்
- தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- குறைந்தபட்ச கல்வித்திறன்களை அனைத்து மாணவர்களும் பெறுவதை உறுதி செய்தல்
- ஈடுபாட்டுடனான சமுதாயப் பங்கேற்பு வாயிலாக கல்வி மேலாண்மையைப் பரவலாக்குதல்.

1.2. புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்

வீட்டுக்கு அருகில் பள்ளி அமைந்திருத்தல் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்துகிறது. 2001-2005 ஆண்டுகளில் 1112 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 2106 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்கப் பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவுக்குள் தொடக்கப் பள்ளி வசதி 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் 100 விழுக்காடு எட்டப்பட்டுள்ளது. குடியிருப்புப் பகுதிகளில் மூன்று கிலோ மீட்டர் தொலைவுக்குள் நடுநிலைப்பள்ளி வசதி 2004-2005-ல் 100 விழுக்காடு எட்டப்பட்டுள்ளது.

1.3. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள்

துறையின் அனுமதியுடன் தற்போது சுமார் 3111 மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் (Nursery and Primary schools) செயல்பட்டு வருகின்றன. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் அனுமதிக்கான விதிமுறைகளின்படி இப்பள்ளிகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

கும்பகோணம் தீ விபத்து துயர நிகழ்வினையடுத்து, அனைத்து பள்ளிக் கட்டடங்களிலும் பாதுகாப்புக்கு ஏதுவாக பல்வேறு பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். ஓலையால் வேயப்பட்ட மேற்கூரைகளை உடைய மதிய உணவு மையங்கள் உட்பட அனைத்துப் பள்ளிகளையும் ஆய்வு செய்து அவ்வோலைக் கூரைகளை அகற்றி அதற்குப் பதிலாக தீப்பற்றாத மேற்கூரைகளை அமைக்க மாவட்ட ஆட்சியரின் கண்காணிப்பின்கீழ் குழு ஒன்று ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஏற்படுத்தப்பட்டது. அதன்படி அனைத்து ஓலைக்கூரைகளும் அகற்றப்பட்டன. இதனைத் தவிர பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்யும் வகையில், அரசு பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. தீ விபத்து தடுப்பு சம்பந்தமாக தீயணைப்பு மற்றும் மீட்புத் துறையிடமிருந்து அனைத்துப் பள்ளிகளும் தடையின்மைச் சான்றிதழ் பெற வேண்டும் என்பது கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. தீ விபத்து தடுப்பு குறித்து அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டுள்ளது.

கும்பகோணம் தீ விபத்து ஏற்பட்டதற்கான காரணங்கள் மற்றும் சூழ்நிலையை விசாரிப்பதற்காக, சென்னை உயர்நீதிமன்ற நீதிபதியாக இருந்து ஓய்வு பெற்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் திரு. கே. சம்பத் அவர்கள் தலைமையில் விசாரணைக் குழு ஒன்றை அரசு நியமித்துள்ளது. இவ்வகையான நிகழ்வு மீண்டும் ஏற்பாடமலிருப்பதை உறுதி செய்யும் வகையில் மேற்கொள்ள வேண்டிய சீர்திருத்த நடவடிக்கைகளை இக்குழு பரிந்துரை செய்யும். இவ்விசாரணைக்கு உதவிகரமாக வல்லுநர் குழு ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1.4. கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக 1-8 வகுப்புகளை கையாளும் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும், அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், ஒவ்வொரு ஆண்டும் குறைந்தபட்சம் 20 நாட்கள் பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. வகுப்பறை கற்பித்தலை, குழந்தையை மையமாகக் கொண்டு கற்றலில் இனிமை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில் பல்வேறு செய்முறைகள் மூலம் நடத்த, கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் தயாரிப்பதற்காக ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் உதவித் தொகையாக ரூ.500/- ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.

2005 ஏப்ரல் 6]

1.5. தேக்கமின்றி தேர்ச்சி திட்டம்

தேர்வில் தோல்வி என்பது, இளம் உள்ளங்களின் தன்னம்பிக்கையைத் தகர்ப்பதுடன் அவர்களை படிப்பிலிருந்து இடைநிற்றலுக்கு வழிவகுக்கவும், அவர்கள் குழந்தைத் தொழிலாளர்களாக மாறவும் வழிவகுக்கிறது. இதனால் அனைவர்க்கும் கல்வி என்ற இலக்கினை எய்தவியலாத நிலை உருவாகிறது. எனவே தேக்கமின்றி தேர்ச்சி என்ற கொள்கைக்கு அரசு ஏற்பளித்து 2004-2005 முதல் அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 75 விழுக்காடு வருகைப்பதிவு இருக்கும்பட்சத்தில் தேக்கமின்றி தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். அதே நேரத்தில் தொடக்கக் கல்வியின் தரமும் உறுதி செய்யப்பட்டுவருகிறது.

1.6. பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகள்

பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளை முழுமையாக பள்ளியில் சேர்த்தல் மற்றும் அவர்களை பள்ளியில் தக்க வைத்தல் ஆகியவற்றை எய்துவதற்கு ஒரு பள்ளியானது, போதுமான அடிப்படை வசதிகளைக் கொண்டிருக்கவேண்டும். அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 2003-2004 வரை 5601 வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் கட்டப்படும் 10043 வகுப்பறைகள் ஜூன் 2005-ல் பயன்பாட்டிற்கு வரும். இவை தவிர, மேசை, நாற்காலி, அலமாரி போன்றவை வாங்குவதற்கு பள்ளி உதவித் தொகையும், வெள்ளையடித்தல், சுதவுகள், சாளரங்கள் மற்றும் தரை பழுது பார்ப்பது போன்ற பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு பராமரிப்பு உதவித்தொகையும் ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது. 2004-2005-ல் பிரதம மந்திரியின் கிராமப்புற வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் 1452 கிராம தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.4.00 கோடி செலவில் இரும்பு பெஞ்சுகள் மற்றும் மேசைகள் வழங்கப்பட உள்ளன.

1.7. நலத் திட்டங்கள்

பல்வேறு நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், பெரும்பாலான பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டு, இடைநிற்றலும் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம் 1982-ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 1985-1986 முதல் மதிய உணவுத் திட்டத்தில் பயன் பெறும் 1-8 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு

[2005 ஏப்ரல் 6]

வருகிறது. 1986 ஆம் ஆண்டு முதல் 1 முதல் 5 வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும், 6 முதல் 8 வகுப்பு வரை சத்துணவுத் திட்டத்தில் பயன்பெறும் மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் தற்போது 5 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கின்ற, மாணவ, மாணவியர் அனைவருக்கும் இலவசமாகப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், அதேபோல் 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு சில வரையறுக்கப்பட்ட தகுதி அளவுகோலின்படி இலவசமாகப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிக் கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவியர் தொடர்ந்து கல்வி பயில உற்சாகம் அளித்து அவர்களது பெற்றோருடைய கல்விச் செலவின் பளுவைக் குறைத்து, தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் 10 ஆம் வகுப்பு வரையிலான இடைநிலைக் கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதிப்படுத்தும் வகையில், சில வரையறுக்கப்பட்ட தகுதி அளவுகோலின்படி, இலவசப் பாட நூல்கள் வழங்கப்படுவதை மாற்றி அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் படிக்கும் அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும் இலவசமாகப் பாட நூல்கள் வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன்படி, 1 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 10 ஆம் வகுப்பு வரை அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் படிக்கும் அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும் தேவையான பாட நூல்கள் அனைத்தும் இலவசமாக வரும் கல்வி ஆண்டு முதலே அதாவது, 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் இருந்தே செயல்படுத்தப்படும்.

ஒரு குடும்பத்தில் வருவாய் ஈட்டும் தந்தை அல்லது தாய், விபத்தில் இறந்து விட்டாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ, வருவாய் இன்மை காரணமாக பள்ளியில் கல்வி கற்கும் அவர்களது குழந்தைகள் கல்வியைத் தொடர்ந்து கற்க இயலாத நிலை ஏற்படுகிறது. அவ்வாறான சூழ்நிலைகளில் அத்தகைய குழந்தைகள் தங்களது கல்வியை இடையில் நிறுத்தி விடாமல் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வகையில், அவர்களது கல்விப் பாதுகாப்பை உறுதி செய்திடும் வகையில், புதிய திட்டம் ஒன்றைச் செயல்படுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இந்தப் புதிய திட்டத்தின்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம்

2005 ஏப்ரல் 6]

வகுப்பு வரை கல்வி கற்கும் மாணவ, மாணவியரின் வருவாய் ஈட்டும் தந்தை அல்லது தாய் விபத்தில் இறந்து விட்டாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ பாதிக்கப்படுகின்ற அந்த மாணவ, மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் 50 ஆயிரம் ரூபாய் நிதி வழங்கப்படும். இந்த நிதி அரசு நிதி நிறுவனங்களில் வைப்புத் தொகையாகச் செலுத்தப்பட்டு அதில் இருந்து கிடைக்கின்ற வட்டித் தொகை மற்றும் அதன் முதிர்வுத் தொகை ஆகியவை அந்த மாணவ, மாணவியரின் கல்விச் செலவுக்காகவும் மற்றும் அவர்களது பராமரிப்புக்காகவும் பயன்படுத்தப்படும்.

1.8. அறிவியல் தமிழ்

தமிழ்நாட்டில் பயிலும் எந்தவொரு மாணவ, மாணவியும் பள்ளிப் படிப்பை முடித்துச் செல்லும்போது தமிழ் கற்காமல் செல்லக்கூடாது என்பதை உறுதிசெய்யும் நோக்குடன் அறிவியல் தமிழ் என்ற பாடத்தை மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலும் எல்கேஜி. முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிமுகம் செய்ய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த ஆணையிட்டார்கள். அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழலையர் வகுப்பிலிருந்து மேல்நிலை வகுப்பு வரை அறிவியல் தமிழ் என்ற பாடத்தை ஒரு பாடமாக அறிமுகப்படுத்தியதால், அனைத்து மாணவ, மாணவிகளும் தற்போது தமிழ் பயில்கின்றனர். 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் ரூ.5.42 கோடி செலவிலும், 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் ரூ.4.70 கோடி செலவிலும் அறிவியல் தமிழ் பாடப் புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

1.9. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டம் என்பது அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வியை அளிப்பதற்கு ஒருங்கிணைந்த முழுமையான திட்டம் ஆகும். தமிழகத்தில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கு பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் (2002-2007) ரூ.1649 கோடி அளவுக்கு திட்டங்கள் ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. இச்செலவினத்தை மைய அரசும், மாநில அரசும் 75:25 என்ற விகிதத்தில் ஏற்கும்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

1.10. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்கள்

- அனைத்து பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- 2007-க்குள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஐந்தாண்டுகள் பள்ளிக் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- 2010-க்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் எட்டாண்டுகள் பள்ளிக் கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்
- தரமான ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குதல்
- 2010-க்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே தடுத்தல்

1.11. 2001-2004 ஆம் ஆண்டுகளில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.357.15 கோடி செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் பின்வருமாறு:

புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள்

- III2 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள்; 2224 ஆசிரியர் பணியிடங்கள்; தொடக்கப் பள்ளி வசதியில் 100 விழுக்காடு சாதனை.
- 1075 தொடக்கப் பள்ளிகள் 1948 ஆசிரியர் பணியிடங்களுடன் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டன.
- பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளில் 249 கல்வி உறுதியளிப்பு மையங்கள் நடத்தப்பட்டன. இதனால் 7525 குழந்தைகள் பயன் பெற்றனர்.

மழலையர் முன்பருவ நலக் கல்வி

- 10000 அங்கன்வாடிகள் மழலையர் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இதனால் 4.66 இலட்சம் குழந்தைகள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.
- அங்கன்வாடி இல்லாத குடியிருப்புகளில் 573 குழந்தைகள் நலம் மற்றும் கல்வி மையங்கள்.
- 5573 ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டப் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி.

2005 ஏப்ரல் 6]

- 5573 ஒருங்கிணைந்த குழந்தை மேம்பாட்டு திட்ட மையங்களுக்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள்

பள்ளியில் சேராத குழந்தைகள்

- 5366 இணைப்புப் பள்ளிகள் மற்றும் 22 உறைவிட முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன. 3.63 இலட்சம் குழந்தைகள் முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர்.

வட்டார வள மையங்கள், தொகுப்பு வள மையங்கள், கிராம கல்விக் குழுக்கள்

- 385 வட்டார வள மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன; 3930 தொகுப்பு வள மையங்கள் திறக்கப்பட்டுள்ளன; 38.5 மேற்பார்வையாளர்கள் மற்றும் 2695 வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்.
- 42828 பள்ளி அளவிலான கிராம கல்விக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

உதவித்தொகைகள்

- 161080 ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள் வாங்கிட ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் ரூ.500/- உதவித்தொகை.
- 32608 பள்ளிகளுக்கு ரூ.5000/- வீதம் பள்ளிக் கட்டடம் பராமரிப்பிற்கென உதவித்தொகை.
- 37251 பள்ளிகளுக்கு, பள்ளிக்கு ரூ.2000/- வீதம் பள்ளி உதவித்தொகை.
- 1112 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.10000/- வீதமும் 1075 புதிய நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.50000/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்கிட உதவித்தொகை.

ஊனமுற்றோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி

- 52 தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் வாயிலாக 56939 ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

பயிற்சி

- 150241 ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி
- 3979.5 கிராமக் கல்வி உறுப்பினர்களுக்கு மற்றும் 7860 தொகுப்பு வள மைய ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி
- 12657 ஆசிரியர்களுக்கு பல்வகை தொழில் திறனில் தொழில் திறன் பயிற்சி
- உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் 9.12 இலட்சம் மாணவிகளுக்கு தொழிற்பயிற்சி
- 11520 ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுனர்களுக்கு கணினிக் கல்வியில் பயிற்சி
- 8473 அரசு பள்ளிகளிலுள்ள 15.29 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு கணினிக் கல்வித் திட்டம்
- 6.45 இலட்சம் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின குழந்தைகளுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள்

கட்டடப் பணிகள்

- 168 வட்டார வள மைய கட்டடங்கள்; 482 தொகுப்பு வள மைய கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 5601 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- 4804 பள்ளிகளுக்குக் குடிநீர் வசதி மற்றும் 5571 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதிகள் செய்து தரப்பட்டன.

தேசிய தொடக்க நிலை பெண் கல்வித் திட்டம்

- 8 மாவட்டங்களிலுள்ள 13 வட்டாரங்களில் தேசிய பெண்கள் கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்துதல்
- 144 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகள்; 13 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள்;

2005 ஏப்ரல் 6]

- 13 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்கு, பள்ளிக்கு ரூ. 30000/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளுக்கான உதவித்தொகை.
- 107818 மாணவிகளுக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.150/- வீதம் கற்றல் துணை சாதனங்கள் வாங்கிட உதவித்தொகை.

1.12. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் ரூ.449.04 கோடி ஒதுக்கீட்டில் செயல்படுத்தப்படும் ஆண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள முக்கியமான செயல்பாடுகளின் விவரம் வருமாறு:

புதிய தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள்

- 1031 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டு 1031 பட்டதாரி தர ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு அனைத்து குடியிருப்புப் பகுதிகளுக்கும் 3 கி.மீ. தொலைவுக்குள் ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி வசதி அளிக்கப்பட்டு 100 விழுக்காடு சாதனை எய்தப்பட்டுள்ளது. 878 கூடுதல் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.
- பள்ளி வசதி இல்லாத சிற்றூர்களில் 363 கல்வி உறுதி மையங்கள் தொடங்கப்பட்டு 8045 குழந்தைகள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

மழலையர் முன்பருவ நலக் கல்வி

- 10000 அங்கன்வாடி மையங்களை மழலையர் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல். ஆக 20000 அங்கன்வாடி மையங்கள் மழலையர் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன.
- தரம் உயர்த்தப்பட்ட மழலையர் பள்ளிகளுக்கும் ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.1725 என்ற மதிப்பில் விளையாட்டு உபகரணங்கள்.
- ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டப் பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி.
- அங்கன்வாடி இல்லாத குடியிருப்புகளில் 147 புதிய அங்கன்வாடி மையங்கள்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

பள்ளியில் சேராத குழந்தைகள்

- 389 தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கேற்புடன் பள்ளியில் சேராத 2.79 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கான 6534 இணைப்பு மையங்கள் மற்றும் 170 உறைவிடப் பள்ளி முகாம்கள்.
- பள்ளியில் சேர்வதற்கான தடைகளை நீக்கி, பள்ளி சேராத குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்க்கும்போது பிறப்பு சான்றிதழ் மற்றும் சாதி சான்றிதழ் எதுவும் கோராமல் பள்ளியில் எந்த நேரத்திலும் சேர்ப்பதற்கான அரசாணை.

உதவித்தொகைகள்

- 185 இலட்சம் ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.500/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்களுக்கான உதவித்தொகை
- 49347 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 6, 7, 8 வகுப்புகள் கொண்ட பள்ளிகளுக்கு ரூ.2000/- வீதம் பள்ளி உதவித்தொகை.
- 39915 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் 6,7,8 வகுப்புகள் கொண்ட பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ.5000/- வீதம் பராமரிப்பு உதவித்தொகை.
- 1225 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகள் வாங்க உதவித்தொகை

ஊனமுற்றோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி

- 71204 ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான திட்டம். 59560 குழந்தைகளை முறையான பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு மிகப் பெரிய முயற்சி.
- 13000 ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கு உதவிச் சாதனங்கள்.
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான புதிய வள மையங்கள் ஒவ்வொரு வட்டார வள மையத்திலும் ஏற்படுத்துதல்.

2005 ஏப்ரல் 6]

பயிற்சி

- 1.86 இலட்சம் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி. நெருக்கடி/ பேரழிவு மேலாண்மை, செயல்பாடுகளின் மூலம் கற்றல் போன்ற பல புதிய பயிற்சிகளில் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி
- 1.40 இலட்சம் கிராம கல்விக் குழு உறுப்பினர்களுக்கு பயிற்சி
- 12657 ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு வகையான தொழில் பயிற்சி
- 9.12 இலட்சம் மாணவிகளுக்கு தொழில் திறன் பயிற்சி
- 8.50 இலட்சம் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி இன மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி

கட்டடப் பணிகள்

- 77 வட்டார வள மைய கட்டடங்கள்; 407 தொகுப்பு வள மைய கட்டடங்கள் கட்டும் பணி மேற்கொள்ளப்பட்டன
- 10043 வகுப்பறைகள்
- 1758 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதி
- 1675 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதி
- அனைத்து கட்டுமானங்களும் ஊனமுற்றோருக்கு உகந்ததாக இருத்தல்

தேசிய தொடக்க நிலை பெண் கல்வித் திட்டம்

- 10 மாவட்டங்களில் 28 வட்டாரங்களில் தேசிய தொடக்க நிலை பெண்களுக்கான கல்வி திட்டம்; 151 மாதிரி தொகுப்பு நிலை பள்ளிகள்
- 67 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்; 67 மாதிரி தொகுப்பு பள்ளிகளுக்கு பள்ளிக்கு ரூ.30000/- வீதம் கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்கள்
- 1,22,220 மாணவிகளுக்கு தலா ரூ.150/- வீதம் கற்றல் துணை சாதனங்கள் உதவித்தொகை

[2005 ஏப்ரல் 6]

1.13. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் ரூ.500.42 கோடி அளவில் அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்ட செயல்பாடுகள் தொடரப்படும்.

1.14. மாணவர் சேர்க்கை விதிகளைத் தளர்த்துதல்

பள்ளியில் சேராத குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்க்கும் நோக்கத்துடன் அக்குழந்தைகளுக்காக பள்ளி சேர்க்கை விதிகளை அரசு தளர்த்தி உள்ளது. இதன் மூலம் பள்ளியில் சேராத குழந்தைகளை பிறப்பு சான்றிதழ் போன்ற சான்றிதழ்கள் கேட்டு வற்புறுத்தாமல் கல்வி ஆண்டின் எந்த நேரத்திலும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆதரவற்றோர், தெருவோரக் குழந்தைகள், எய்ட்ஸ்/ எச்.ஐ.வி. ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் குழந்தைகள் மற்றும் பாலியல் சுரண்டலால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் குழந்தைகளுக்கும் இச்சலுகை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.15. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்க கூட்டு ஆய்வுக் குழு

அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தினை முறையாக செயல்படுத்துவதில் மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன் மாதிரி மாநிலமாக நமது மாநிலம் திகழ்வதாக மத்திய அரசு பாராட்டியுள்ளது. உலக வங்கி, ஐரோப்பிய கூட்டமைப்பு மற்றும் மைய அரசின் பிரதிநிதிகள் அடங்கிய அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கத்தின் முதல் கூட்டு ஆய்வுக் குழு இவ்வாண்டு (2005) ஜனவரி - பிப்ரவரி மாதங்களில் அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்ட செயலாக்கத்தைப் பார்வையிட்டு கீழ்க்கண்டவாறு பாராட்டியுள்ளது.

“அனைத்துக் குடியிருப்புகளுக்கும் பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தித் தருவதிலும், அனைத்துப் பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதிலும் தமிழ்நாடு தொடர்ந்து சீரான முன்னேற்றம் அடைந்து வந்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் திட்டச் செயல்பாடுகளின் வேகம் மற்றும் தரம் நன்றாக உள்ளது. எனவே அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கத்தின் குறிக்கோள்களை இம்மாநிலம் மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்னராகவே அடைந்துவிடும்”

2005 ஏப்ரல் 6]

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி என்ற இலக்கினை எட்டுவதும் இவ்வரசின் குறிக்கோளாகும்.

2.1. குறிக்கோள்

- 10 ஆம் வகுப்பு வரை குழந்தைகளின் சேர்க்கை மற்றும் தக்க வைத்தலில் நூறு விழுக்காடு அடைதல்
- தரமான கல்வியை வழங்குதல்

2.2. புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்

ஐந்து கி.மீ. தொலைவில் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவுமே இல்லாமல் இருந்து அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியில் எட்டாம் வகுப்பில் 50 மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வருவார்களாயின், அத்தகைய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், எட்டு கி.மீ.-க்குள் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் எதுவுமே இல்லாமல் இருந்து அந்த எல்லைக்குள் செயல்படும் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியில் பத்தாம் வகுப்பில் 100 மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வருவார்களாயின் அத்தகைய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவது அரசின் கொள்கையாகும். இதன்படி, கடந்த நான்காண்டுகளில் 295 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் 335 மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் 90 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் 60 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் தொடங்கப்படும்.

2.3. தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ் சுயநிதி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல்

அரசிடமிருந்து நிதி உதவி கோரமாட்டோம் என்ற அடிப்படையில் 16.1991 முதல் தனியார் நிர்வாகத்தின்கீழ், சுயநிதி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் துவக்க அனுமதி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2.4. மாணவர்கள் சேர்க்கைக்குச் சிறப்புத் திட்டங்கள்

பள்ளிகளில் மாணவ மாணவியர்களின் சேர்க்கை மற்றும் தக்க வைத்தலை அதிகரிக்கும் நோக்கத்துடன் இலவசச் சீருடை, இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள், இலவச மதிய உணவு, இலவசப் பேருந்து பயணச்

[2005 ஏப்ரல் 6]

சலுகை மற்றும் உதவித்தொகை அளிப்பது போன்ற அரசின் நன்மை பயக்கும் திட்டங்கள் முனைப்புடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2.5. பெண் கல்வி

6,7,8 வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவிகளுக்கும், அனைவர்க்கும் கல்வி திட்டத்தின்கீழ், தொழில் திறன் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

பெண் கல்வி விகிதத்தில் தேசிய சராசரியை விட குறைவாகவும், எழுத்தறிவில் பாலியல் வேறுபாடு தேசிய சராசரியை விட அதிகமாகவும் உள்ள 10 மாவட்டங்களிலுள்ள 28 வட்டாரங்களில் தொடக்கக் கல்வி நிலையில் பெண் கல்விக்கான தேசியத் திட்டம் ஒன்று செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாதிரி தொகுப்பு பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு மாணவிக்கும் ரூ.150 மதிப்பிலான சொல்லகராதி, உலக வரைபடங்கள், கணித வடிவியல் கருவிகள் போன்ற கற்றலுக்கான துணைக் கருவிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

கிராமப்புற பெண் கல்வி விகிதத்தில் தேசிய சராசரியை விட குறைவாகவும் எழுத்தறிவில் பாலியல் வேறுபாடு தேசிய சராசரியை விட அதிகமாகவும் உள்ள 10 மாவட்டங்களிலுள்ள 28 வட்டாரங்களில் “கல்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா” என்ற புதிய திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.8.59 கோடி செலவில் 37 உறைவிடப் பள்ளிகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநின்ற மாணவியருக்கு அமைக்கப்படும்.

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினர், பிற்பட்டோர், மிகவும் பிற்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபின மாணவிகளுக்கு இலவச இருசக்கர மிதிவண்டி வழங்கப்படுகிறது.

2.6. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி

வகுப்பு 8 முதல் 12 வகுப்பு வரை பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மாணவர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாலையில் பள்ளி நேரத்திற்குப்பிறகு ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் இச்சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. தற்போது இத்திட்டம் 625 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 375 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2005 ஏப்ரல் 6]

மேலும் 6-8 வகுப்புகளில் பயிலும் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு, அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

2.7. அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர் நியமனம்

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் அரசு எடுத்த பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மூலம் பள்ளிக் கல்வியின் தரம் கணிசமான அளவிற்கு உயர்ந்துள்ளது. அவ்வாறு எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளில் ஒன்று பள்ளிகளில் ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்பியதாகும். கடும் நிதி நெருக்கடியில்கூட ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு தடையேதும் விதிக்கவில்லை. 2001-2002 முதல் 2004-2005 வரை 46,494 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு அனுமதித்துள்ளது. 2003-2004 வரை அனுமதிக்கப்பட்ட 23,677 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுவிட்டன. அரசுப் பள்ளிகளில் 1-6-2004 அன்றைய நிலையில் காலியாக இருந்த 22,817 ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்ப மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இப்பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன.

2.8. புதிய பாடத் திட்டம்

மாநில அளவில் பள்ளிக்கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட கல்வியாளர்கள் அடங்கிய வல்லுநர் குழு அளித்த பரிந்துரையின் அடிப்படையில், திருத்திய பாடத் திட்டம் 2003-2004 ஆண்டு முதல் கீழ்க்கண்டவாறு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

ஆண்டு	வகுப்புகள்
2003-2004	6, 9 அனைத்துப் பாடங்கள், 10 ஆம் வகுப்புத் தமிழ்ப் பாடம் மட்டும் (ஏற்கெனவே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுவிட்டது)
2004-2005	7, 11 அனைத்துப் பாடங்கள் 10 ஆம் வகுப்புத் தமிழ்ப் பாடம் தவிர மற்ற பாடங்கள் அனைத்தும் (ஏற்கெனவே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு விட்டது)
2005-2006	8 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான அனைத்துப் பாடங்களும்

[2005 ஏப்ரல் 6]

2.9. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி

நவீன காலத்திற்கேற்ப மாணவர்கள் தங்கள் அறிவை மேம்படுத்திக் கொள்ளுதலின் பொருட்டும் மற்றும் கணினித் துறையில் அதிக அளவில் வேலைவாய்ப்பைப் பெருக்கிக் கொள்ளும் பொருட்டும், 1,197 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிப் பாடம் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் 490 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 500 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்படும்.

2.10. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், குடிநீர் மற்றும் கழிப்பறை வசதிகளை செய்து தர இவ்வரசு உறுதியுண்டுள்ளது. இதற்காக நபாரு வங்கி நிதியுதவியுடன் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டது. ரூ. 1,82.74 கோடி செலவில் மூன்று கட்டங்களில் 60.5 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளது. நான்காவது மற்றும் ஐந்தாவது கட்டங்களில் ரூ.232.10 கோடி செலவில் 549 பள்ளிகளில் வகுப்பறைக்கட்டடங்கள் மற்றும் இதர அடிப்படை வசதிகள் செய்து தரப்படும். இவை தவிர அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் வகுப்பறைகள், கழிப்பிட வசதிகள், குடிநீர் வசதிகள் செய்து தரப்படுகின்றன. இவ்வடிப்படை வசதிகள், பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம், சட்டமன்ற உறுப்பினர்/பாராளுமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி/உள்ளூர் மேம்பாட்டு நிதி மூலமாகவும் செய்து தரப்படுகிறது.

2.11. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்

அறிவியல் கல்வி என்பது கலைத் திட்டத்தில் ஓர் முக்கிய பகுதியாகும். சோதனைச் செயல்முறைகள் மூலம் புத்தக அறிவினை வலுவாக்கிக் கொள்ள ஆய்வுக்கூட வசதி அளிப்பது இன்றியமையாததாகிறது. எனவே, அத்தகைய வசதிகளை ஏற்படுத்த மாநிலத் திட்டம் மற்றும் நபாரு வங்கி நிதியுதவி மூலமாக அரசு நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு வருகிறது. 155 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் 91 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் ஆய்வுக்கூடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. 2003-2005 ஆம் ஆண்டுகளில் மாநிலத் திட்டத்தின்கீழ் 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 150 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் ஆய்வுக்கூட சாதனங்களும், 200 உயர்நிலைப்

2005 ஏப்ரல் 6]

பள்ளிகளுக்கும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கற்பித்தல் சாதனங்களும் வழங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. 2005-2006ஆம் ஆண்டில் 50 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூட சாதனங்களும், 50 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்பித்தல் சாதனங்களும் வழங்கப்பட உள்ளன.

2.12. அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

கல்வி கற்றல் என்பது வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கும் ஒரு தொடர் நிகழ்வாகும். வகுப்பறைகளில் பாடநூல்கள் மூலம் கற்பதோடு நூலகப் படிப்பு மாணவர்களின் படிக்கும் பழக்கத்தை வளர்த்துக் கொள்ள உறுதுணையாக விளங்குகிறது. இதுவரை 626 பள்ளிகள் இவ்வசதியைப் பெற்றுள்ளன. மேலும் அந்தந்தப் பகுதியில் உள்ள பொது நூலகங்களையும் பள்ளிகளுடன் இணைத்து மாணவர்களுக்குத் தரமான நூல்கள் வழங்கப்படுகிறது. 2005-2006 ஆம் கல்வியாண்டில் 226 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ. 37.50 இலட்சம் செலவில் நூலக வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

2.13. ஆங்கில மொழி கற்பித்தலை மேம்படுத்துதல்

மாணவர்களுக்கு பல்வேறு துறைகளில் வேலை வாய்ப்புப் பெறுவதற்காக ஆங்கில மொழியில் சிறப்பாகப் பேசுதல் மற்றும் எழுதும் திறன் தேவைப்படுவதால், ஆங்கில மொழியை கற்பிப்பதில் தனிக்கவனம் செலுத்தப்பட்டுவருகிறது. 600 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 300 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்தப்படும்.

2.14. தேசிய மாணவர்படை, நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், சாரணர்-சாரணியர் இயக்கம் மற்றும் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

- பள்ளி அளவில் தேசிய மாணவர் படையில் விமான, கப்பல் மற்றும் தரைப் படைப் பிரிவுகள் அடங்கிய 732 இளநிலைப் பிரிவுகள் செயல்படுகின்றன. பெண்களுக்கென ஒரு தனிப் பிரிவு உள்ளது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

- தலைமை ஏற்று நடத்தும் ஆற்றல், தன்னம்பிக்கை, தேசப்பற்று, தன்னார்வத் தொண்டு, சமூக சேவை செய்யும் மனப்பான்மை போன்ற அரிய பண்புகளை மாணவர்கள் அடையச் செய்வது நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். மாநிலத்தில் தற்சமயம் 1,430 பிரிவுகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.
- சாரணர்-சாரணியர் இயக்கத்தின் வாயிலாக கோவில்களைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் நடுதல், போக்குவரத்தைச் சீர்படுத்துதல், முதலுதவி செய்தல் போன்ற சமூக நலச் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் 5,379 பள்ளிகளில் சாரணர்-சாரணியர் இயக்கம் இயங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் சிறந்த சாரணர் சாரணியருக்கு ராஜ்ய புரஸ்கார் என்ற விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- தமிழ்நாட்டில் 4,614 பள்ளிகளில் இளநிலை செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

2.15. தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

ஆசிரியர் நல தேசிய நிறுவனம் 1962ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. இந்நிறுவனத்தின் உதவியுடன் ஆசிரியர் நலனுக்காக கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

- கடுமையான நோயால் பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு மருத்துவச் செலவினை ஈடுகட்டும் தொகையாக அதிகபட்சம் ரூ. 50,000/- அல்லது செலவு செய்த தொகையில் 75 சதவிகிதம் இவற்றில் எது குறைவோ அத்தொகை.
- பணியில் இருக்கும்போது இயற்கை எய்திடும் ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் படிப்பினை முடிக்க உதவியாக ஆண்டுக்கு அதிகபட்சமாக ரூ. 6,000/-.
- ஆசிரியர்களின் உடல் ஊனமுற்ற மற்றும் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு உதவித்தொகையாக ரூ. 10,000/-.
- ஆசிரியர்களின் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவம் மற்றும் பொறியியல் படிப்பு படிக்க ரூ. 50,000/- கடன்; கலை மற்றும் அறிவியல் படிப்புகளுக்கு ரூ. 10,000/- கடன்.

2005 ஏப்ரல் 6]

- தொழிற்படிப்பிற்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 5,000/- மற்றும் பட்டப் படிப்பிற்கு ரூ. 2,500/- படிப்புதவித் தொகை.

2.16. ஆசிரியர்களுக்கான மாநில நல்லாசிரியர் விருது

1960-விருந்து நல்லாசிரியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் “டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது என்னும் நல்லாசிரியர் விருது” செப்டம்பர் 5ஆம் தேதியன்று ஆசிரியர் தினவிழாவில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை, மெட்ரிக், ஆங்கிலோ-இந்தியன் மற்றும் சமூகப் பாதுகாப்பு பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 344 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது. விருது பெறும் ஆசிரியர்களுக்கு பரிசுத்தொகையாக ரூ.2,000/-மும், தங்கமூலாம் பூசப்பட்ட வெள்ளிப் பதக்கம் மற்றும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது. மேலும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் 6 சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கும் நல்லாசிரியர் விருது வழங்கப்படுகிறது.

2.17. ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, நாடு முழுவதுமுள்ள ஆசிரியர்களில் சிறந்த ஆசிரியர்களை ஆண்டு தோறும் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்குத் தேசிய விருது வழங்கும் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டில் தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை மற்றும் சிறப்பு வகைப் பள்ளிகளுக்கான 25 ஆசிரியர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது.

தேசிய விருதிற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்குப் பரிசுத் தொகையாக ரூ. 25,000/-மும் வெள்ளிப் பதக்கம் மற்றும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்குவதுடன், இரயில் பயண போக்குவரத்துப் படியும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும் தேசிய விருது பெற்ற ஆசிரியர் அவரது மனைவி/கணவருடன் இரயில் பயணத்தில் 3 Tier A/C சலுகை கட்டணத்தில் அகில இந்தியச் சுற்றுலா சென்றுவரப் பயணச் சலுகையும் வழங்கப்படுகிறது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

2.18. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்

பெற்றோர் ஆசிரியரிடையே தொடர்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பு கல்வி நிறுவன வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாதது. பள்ளி வயது எய்திய அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பது, பள்ளியில் சேர்ந்தோர் படிப்பைக் கைவிடாமல் தொடர்ந்து பள்ளியிலேயே படிக்கச் செய்தல் மற்றும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகளில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து செயல்படுவதுடன் பள்ளியின் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கான நன்கொடைகளை பொதுமக்களிடம் திரட்டும் நோக்குடனும் செயல்படுகிறது.

பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்கள் பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்துவதில் முக்கிய பங்காற்றி அனைத்து அரசு உயர் மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை நிறைவு செய்வதற்கு வகை செய்கின்றன.

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பள்ளி புரவலர் திட்டத்தின்கீழ் பொது மக்களிடம் குறைந்தது ரூ. 1,000/- நன்கொடை பெற்று அதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டித் தொகையிலிருந்து பள்ளிக்கு தேவையான வசதிகளும் செய்து தரப்படுகிறது.

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் யாவும் ஆங்கில பயிற்று மொழி சுய நிதிப் பள்ளிகள் ஆகும். ஆரம்ப காலத்தில் இப்பள்ளிகள் சென்னை மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைக்கப்பெற்றிருந்தன. 1976-ஆம் ஆண்டிலிருந்து இப்பள்ளிகள் பள்ளிக்கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டுவரப்பட்டு, தற்போது 4-12-2001 முதல் தனி இயக்ககமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் கீழ் உள்ளன. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்குநரின் தலைமையிலான மெட்ரிகுலேஷன் கல்வி வாரியம் நிர்ணயிக்கும் கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தை இப்பள்ளிகள் பின்பற்றி வருகின்றன. தற்போதுள்ள 3,386 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை மேற்பார்வையிட 10 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் செயலாற்றி வருகின்றனர்.

2005 ஏப்ரல் 6]

3.1. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை முறைப்படுத்துதல்

முனைவர் எஸ்.வி.சிட்டிபாபு தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை அங்கீகரிப்பதற்கு, அரசு குறைந்தபட்ச அடிப்படை வசதிகளை நிர்ணயித்துள்ளது.

3.2. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டம் மாற்றியமைத்தல்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் மாற்றியமைக்கப்படவுள்ள பாடத் திட்டம் பின்வரும் கால அட்டவணைப்படி நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது.

ஆண்டு	வகுப்புகள்
2005-2006	எல்.கே.ஜி, டி.கே.ஜி, 1, 2, 6 மற்றும் 9
2006-2007	3, 4, 7 மற்றும் 10
2007-2008	5 மற்றும் 8

தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழுவின் முன்னாள் தலைவரும், பாண்டிச்சேரி மைய பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தருமான முனைவர் எ. ஞானம் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட உயர்மட்டக் குழுவால் தயாரிக்கப்பட்டு மெட்ரிகுலேஷன் கல்வி வாரியத்தால் ஏற்பளிக்கப்பட்ட திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத் திட்டம் 12-01-2005 அன்று பிரசுரிக்கப்பட்டது.

3.3. பயிற்சித் திட்டம்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களின் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக, 2005-2006 ஆம் ஆண்டில், ரூ.32.00 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி நடத்தப்படும்.

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

நல்ல தரமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதும், அவர்கள் பணியில் சேர்ந்தபின் பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதுமே இந்த இயக்கத்தின் நோக்கங்களாகும்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

4.1. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

மாநிலத்தில் 297 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் உள்ளன. இந்நிறுவனங்களில் ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் சேர்க்கை 19,190 ஆகும். 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்கள் ஒற்றைச் சாளர முறையில் நிரப்பப்படுகின்றன. நிர்வாக ஒதுக்கீட்டின்கீழ் ஒதுக்கப்பட்ட இடங்களை நிர்வாகமே நிரப்பிக் கொள்கின்றன.

அங்கீகாரம் ரத்து செய்யப்பட்ட தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் நிகழ்வில் மனிதாபிமானத்துடன் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, தேசிய ஆசிரியர் குழுமத்தின் ஒப்புதலுடன் 15,670 மாணவர்களுக்குக் கூடுதல் சேர்க்கை இடமளிக்கப்பட்டு இரண்டாண்டு பயிற்சி நிறைவடைந்துள்ளது. அடுத்தகட்ட 3,576 மாணவர்களுக்கு, 2004-2005-லிருந்து இரண்டாண்டு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இறுதிக்கட்டமாக 3,000 பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

4.2. அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கம்

தமிழகத்தில் தற்போது அனைவர்க்கும் கல்வி இயக்கமானது அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 2001-2002 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்நோக்கத்தினை அடைய ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதற்கான பொறுப்பு, ஆசிரியர் கல்வி இயக்கத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப்பயிற்சி மூன்று நிலைகளை உள்ளடக்கியது ஆகும். முதலாவது, மாநில அளவில் முதன்மை வள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி, இரண்டாவது, மாவட்ட அளவில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன ஆசிரியர்கள் மூலம் வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கு பயிற்சி மற்றும் மூன்றாவது, வட்டார அளவில் வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் மூலம் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி ஆகும். இப்பயிற்சிசுக்காக வட்டாரம் தோறும் வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் மூலம் 1-8 வகுப்புகளுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. கிராமம் தோறும் கிராமக் கல்விக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அக்குழுவின் உறுப்பினர்களுக்கு, அனைவர்க்கும் கல்வி குறித்து பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

2005 ஏப்ரல் 6]

4.3. கல்வி தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம்

பாடங்கள் தொடர்பான விளக்கம் தரக்கூடிய ஒலி-ஒளி நிகழ்ச்சியைத் தயாரிப்பதே கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையம் ஏற்படுத்தப்பட்டதன் நோக்கமாகும். தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், பள்ளி மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கும் வகையில் ஒளி நாடாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு சென்னைத் தொலைக்காட்சியில்—காண்போம்—கற்போம்—கல்வி நிகழ்ச்சியில் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. மேலும், இதன் ஒளிநாடாக்கள் 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் மற்றும் வட்டார வள மையங்கள் மூலமாக ஆசிரியர்களின் பணியினைப் பயிற்சியின் போதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

4.4. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிகளில் எடுசாட்-செயற்கைக் கோளின் பயன்பாடு

இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம், கல்வி மேம்பாட்டுப் பணிகளுக்கென எடுசாட் “EDUSAT” எனும் செயற்கைக் கோள் ஒன்றை விண்வெளியில் 2004 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதத்தில் நிறுவி அர்ப்பணித்துள்ளது. இச்செயற்கைக் கோளினை நிறுவியதன் மூலமாக ஒலிகளும், காட்சி தரும் விவரங்களும் ஓரிடத்திலிருந்து இந்நாட்டிலுள்ள அனைத்து கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் தொலைக்காட்சி, வானொலி மற்றும் கணினி மூலம் பெற வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இச்செயற்கை கோளினை பயன்படுத்தி பள்ளி மாணவர்களுக்கு குறிப்பாக கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வி அளிக்கப்படும். மாநிலத்தில் உள்ள பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு, தரமான பணியிடைப்பயிற்சியினை அளிப்பதற்கும் வகை செய்கிறது. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் அண்ணா பல்கலைக் கழக படப்பதிவு தளத்தில் இருந்து எடுசாட் செயற்கை கோள் மூலம் நேரடி ஒளிபரப்பு செய்யப்பட்டது. எடுசாட் செயற்கைக் கோளை முறையாக பயன்படுத்திக் கொள்ளும் பொருட்டு ஒரு செயலாக்கத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. செயற்கைக் கோள் மூலம் ஒளிபரப்பப்படும் நிகழ்ச்சிகளைப் பெற்று பயனடையும் பொருட்டு 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்கள், 385 வட்டார வள மையங்கள், 215 நகர்புற தொகுப்பு வள மையங்கள் மற்றும் 2,000 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கருவிகளை படிப்படியாக வழங்க திட்டமிட்டு மைய அரசின் உதவி கோரப்பட்டுள்ளது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

அனைவர்க்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற இலக்கினை அடைய, பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி முக்கியமான கல்வியியல் வழிமுறைகளாக விளங்குகிறது. பள்ளிசாரா கல்விமுறை, அனைவர்க்கும் கல்வித் திட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. வயது வந்தோரிடையே (15-35) எழுத்தறிவினமையைப் போக்கி எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்குவதே வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் முக்கியநோக்கமாகும். இதற்கென மாநில அளவில் தமிழ்நாடு எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. மாவட்ட அளவில் அந்தந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்களின் தலைமையின்கீழ் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுமமானது செயல்பட்டு வருகிறது.

5.1. குறிக்கோள்

- வளர் கல்வித் திட்டத்தில் 100 விழுக்காடு வயதுவந்தோர் சேர்க்கை செய்தல்
- முழு எழுத்தறிவை எய்துதல்
- வயதுவந்தோர் பள்ளிப் படிப்பில் இடைநின்றோர் மற்றும் பள்ளிப்படிப்பைத் தொடங்காதவர் அனைவருக்கும் அவர்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றுக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்துதல்.
- எழுத்தறிவில் பாலியல் இடைவெளியைக் குறைத்தல்

5.2. எழுத்தறிவு விகிதம்

2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, எழுத்தறிவு விகிதத்தை அகில இந்திய அளவுடன் ஒப்பிடுகையில் தமிழகத்தின் நிலை வருமாறு:

	ஆண்	பெண்	சராசரி விகிதம்
இந்திய அளவில்	75.85	54.16	65.38
தமிழகம்	82.33	64.55	73.47

2005 ஏப்ரல் 6]

5.3. வளர் கல்வி

1999-ல் முழு எழுத்தறிவு இயக்கமும், 2001-ல் தொடர் கல்வி இயக்கமும் நிறைவுற்றதையடுத்து மூன்றாம் கட்டமாக வளர் கல்வித் திட்டம் மைய அரசின் உதவியுடன் சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் மூலமாக செயல்படுத்தப்படுகிறது. முழு எழுத்தறிவு மற்றும் தொடர் கல்வி இயக்கங்கள் மூலமாக எழுத்தறிவுத் திறன் பெற்றவர்கள், அத்திறனை வளர் கல்வி மையங்கள் மூலம் நிலை நிறுத்திக் கொள்ள இயலும்.

இத்திட்டம் 27 மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கென இந்திய அரசு இதுவரை ரூ.50.82 கோடி நிதியை விடுவித்துள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 11,528 வளர்கல்வி மையங்களும், 1,355 வளர் கல்வி ஒருங்கிணைப்பு மையங்களும் செயல்படுகின்றன. வளர் கல்வி திட்டத்தினால் பயன்பெற்ற 54.28 இலட்சம் பயனாளிகளில் 23.44 இலட்சம் ஆண்களும், 30.84 இலட்சம் பெண்களும் அடங்குவர்.

5.4. பெண்கள் எழுத்தறிவுக்கான சிறப்புத் திட்டம்

முழு எழுத்தறிவு இயக்கம், தொடர்கல்வித் திட்டம் மற்றும் வளர்கல்வித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்ட பின்னரும், சில மாவட்டங்களில் பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் மிகவும் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. எனவே, 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் சிறப்பு மகளிர் எழுத்தறிவுத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 43 வட்டாரங்களில் உள்ள எழுத்தறிவு இல்லாத பெண்களுக்கு எழுத்தறிவுத் திறனை அறு மாதகாலத்திற்குள் அளிக்கும் நோக்கத்துடன் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

6. அரசுத் தேர்வுகள்

குறித்த காலத்தில் தேர்வுகளை நடத்துவதும், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவதும் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் முக்கிய பொறுப்பு ஆகும். 39 வகையான அரசுத் தேர்வுகளை இவ்வியக்கம் நடத்துகிறது. அவற்றுள் பள்ளிக் கல்வி தேர்வுகளான, மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு, எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு, ஆங்கிலோ இந்தியன் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வுகள் ஆகியவை மிக முக்கியமானவை ஆகும்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சிக்கான பட்டயத் தேர்வும், இசை, ஓவியம் மற்றும் தையற்கலை போன்ற பாடங்களில் தொழில்நுட்பச் சான்றிதழ் தேர்வும் வழக்கம்போல் நடத்தப்படுகின்றன. மார்க்சு/ஏப்ரல் மாத அரசு பொதுத் தேர்வில் ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியடைந்தவர்கள் ஒரு முழு கல்வி ஆண்டை வீணாக்காமல் உடனடியாக உயர் கல்வியில் சேருவதற்கு ஏதுவாக சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. இதன்மூலம், கடந்த ஜூன் 2004 சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வில் 94,298 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளார்கள்.

6.1. மார்க்சு / ஏப்ரல் 2004 ஆம் ஆண்டு நடந்த பொதுத் தேர்வு முடிவுகளின் ஆய்வு:

தேர்வுகள்	தேர்வெழுதியோர் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி சதவிகிதம்
மேல்நிலை (+2)	5,06,754	3,86,653	76.30
எஸ்.எஸ்.எல்.சி	6,64,900	5,14,391	77.40
மெட்ரிகுலேஷன்	85,998	77,360	90.00
ஆங்கிலோ இந்தியன்	4,787	4,528	94.60

6.2. பொதுத் தேர்வுகளில் ரகசியத் தன்மையை பாதுகாத்து, வெளிப்படையை உறுதிசெய்து நடத்த மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்

- மைய மதிப்பீடு முறை செயலாக்குதல்
- மேல்நிலைப் பள்ளி பொதுத் தேர்வில் விடைத் தாள்களுக்கு இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல், கணிதம், வணிகவியல், கணக்குப் பதிவியல் பாடங்களுக்கும் தொழிற் பாடங்களில் பொறியியல் தொடர்புடைய பாடங்களுக்கும் மாற்று எண்

2005 ஏப்ரல் 6]

வழங்கப்படுதல். மெட்ரிகுலேஷன் பொதுத் தேர்வில் அனைத்துப் பாடங்களுக்குமான விடைத் தாள்களுக்கு மாற்று எண் வழங்கப்படுதல்.

- மாணவர்கள், தங்களது விடைத் தாள்களின் மதிப்பீடு குறித்து மறு கூட்டலுக்கு விண்ணப்பித்தல் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில், இயற்பியல், வேதியியல், கணிதம், உயிரியல், தாவரவியல் மற்றும் விலங்கியல் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் எழுதிய விடைத் தாட்களுக்கான நகல்கள் பெறுதல். ஐயப்பாடு ஏற்படும்போது, அவர்கள் விரும்பினால் உரிய கட்டணத்தைச் செலுத்தி மறு மதிப்பீடு கோருதல்.

6.3. போலிச் சான்றிதழ் தடுத்தல்

போலி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் புழக்கத்தைத் தடுக்கும் நடவடிக்கையாக, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில், நவீன லேசர் தொழில்நுட்பத்தால், பாதுகாப்பு ரகசிய குறியீடுகள் அமைத்து அச்சிடப்படுவது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் பின்பக்கத்தில், “இம்மதிப்பெண் சான்றிதழ் இப்பள்ளியின் மூலமாக விநியோகிக்கப்பட்டது” என்று அப்பள்ளியின் தலைமையாசிரியரின் மேலொப்பத்துடன் வழங்கப்படுகிறது.

6.4. இயக்ககத்திற்கான இணைய தளம்

அரசுத் தேர்வுத் துறைக்கென தனியாக ஒரு இணையம், www.tn.gov.in/dge என்ற இணைய முகவரியில் அமைக்கப்பட்டு, அதனில் தேர்வுகள் பற்றிய கால அட்டவணைகள், விண்ணப்பப் படிவங்கள், கட்டண விகிதங்கள், மதிப்பெண் சான்றிதழின் இரண்டாம் படி மற்றும் சான்றிட்ட நகல்கள் பெறுவதற்கான விண்ணப்பிக்கும் முறைகள் பற்றிய தகவல்களை அளித்து வருகிறது. பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றும்பொருட்டு ஒரு வரவேற்பு மையமும் இயக்ககத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

6.5. திறனாய்வுத் தேர்வுகள்

9 ஆம் வகுப்பு முடித்த மாணவர்களிடையே அகில இந்திய அளவிலான தேசிய திறனாய்வு முதலாம் கட்டத் தேர்வை அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் நடத்தி, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தும் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வு எழுத மாணவர்களை தேர்வு செய்து வருகிறது. 2004 ஆம் ஆண்டு 290 மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இவ்வியக்ககம் தமிழக அரசின் ஊரகப் பகுதிகளில் மாணவர்களின் அறிவாற்றலைக் கண்டறிதல் என்னும் திட்டத்தின்கீழ், 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே திறனாய்வுத் தேர்வினை நடத்தி ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்படும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.1,000 +2 படிக்கும் வரை அளிக்கப்படுகிறது.

6.6. பயிற்சித் திட்டம்

+2 வகுப்பில், 25 பொதுக் கல்வி பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு, வினாத் தாள் தயாரிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு பணி குறித்து 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் ரூ.10,00 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

தகுதியும், திறமையும், பணியில் ஆர்வமும் மிக்க ஆசிரியர்களை வெளிப்படையான எழுத்துப் போட்டித் தேர்வின்மூலம் தேர்வு செய்வதற்கென ஒரு சிறப்பு நிறுவனமாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1988 ஆம் ஆண்டில் செயல்படத் தொடங்கியது.

2005 ஏப்ரல் 6]

7.1. 2001-2002 முதல் 2004-2005 வரை தேர்வு செய்யப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை கீழே அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது:

பதவியின் பெயர்			ஆண்டு	
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
தொழிற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் (வேளாண்மை)	100	—	—	—
வட்டார வள மைய ஆசிரியர்கள்	—	3,480	—	—
மதிய உணவுத் திட்டப் பணி அமைப்பாளர்களிலிருந்து இளநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்	—	—	218	—
பட்டதாரி ஆசிரியர், மொழி ஆசிரியர் உட்பட	773	809	14 (சிறுபான்மை மொழி) 5,529	272 (பணி நீக்கம் செய்யப்பட்ட இளநிலை விரிவுரையாளர்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப் பட்டவர்கள்) 7,655
முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்	611	488	1,387	368
முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள்	—	—	—	—
விரிவுரையாளர்கள்	—	—	—	—
இளநிலை விரிவுரையாளர்கள்	—	444	211	—
மொத்தம்	1,484	5,221	7,377	8,295

[2005 ஏப்ரல் 6]

7.2. தேர்வு முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட புதுமைகள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2001-லிருந்து கணினி அமைப்பு வாயிலாக தேர்வு நடத்துதல் மற்றும் தெரிவு செய்யும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. குறியீடுகளைப் பகுத்துணரும் தன்மையுள்ள (Intelligence Character Recognition System) விண்ணப்பப் படிவங்களை அறிமுகப்படுத்தியதன்மூலம் புள்ளிவிவரங்களை விரைவாக சரிபார்ப்பதற்கும், ஒட்டுமொத்த புள்ளிவிவரத் தொகுப்பினை உருவாக்குவதற்கும் ஏதுவாகிறது. எழுத்துத் தேர்வுக்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், கொள்குறி வினா முறையினையும், OMR விடைத் தாட்களையும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அதற்கென <http://trb.in.nic.in.>, என்ற இணைய தளத்தினை உருவாக்கி அதன்மூலம், காலிப் பணியிட விவரங்கள், தேர்வுக்கான அட்டவணைகள், அனைத்து தேர்வர்களின் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் மற்றும் சான்றிதழ் சரிபார்த்தலில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் இறுதித் தேர்ச்சிப் பட்டியல் ஆகியவற்றை பொதுமக்கள் அறியும் வண்ணம் வெளியிடுகிறது. மேலும் இவ்வாரியம் Home Page என்ற பக்கத்தை இணையதளத்தில் தொடங்கியுள்ளது. இதன்மூலம் ஆண்டு முழுவதும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து முக்கிய சிறப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் அட்டவணைகள் ஆகியவற்றை அறிந்துகொள்ள இயலும்.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

8.1. பாடநூல்கள் அச்சடிப்பு

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 1970 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது. இக்கழகம் கீழ்க்குறிப்பிட்ட பாடநூல்கள் மற்றும் கையேடுகளை அச்சடித்து வழங்கி வருகிறது:

- மாநிலப் பாடத் திட்டப் பள்ளிகளில் 1-12 வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்கள்
- மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கான 10 ஆம் வகுப்பு பாட நூல்கள்

2005 ஏப்ரல் 6]

- சிறுபான்மை மொழி பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு வரை அனைத்துப் பாடநூல்கள்; +1, +2 மாணவர்களுக்கு மொழி நூல்கள்; 12 ஆம் வகுப்பு வரை குறிப்பு நூல்கள்
- எல்கேஜி. முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான அறிவியல் தமிழ் பாடநூல்கள்
- ஆதிதிராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைகள்மூலம் நடத்தப்பெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் +2 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள்
- தொழிற்படிப்பு நுழைவுத் தேர்வுக்கு வினா வங்கி, மாதிரி வினா ஏடு, கையேடு
- ஆசிரியர் கல்வி பட்டயப் படிப்பிற்கான வழிகாட்டி நூல்கள்

8.2. பாடநூல்களின் விநியோகம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தின் 21 வட்டார அலுவலகங்கள் மூலம் இலவச மற்றும் விற்பனை பாடநூல்கள் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. கல்வித் துறை மற்றும் பல்வேறு நலத் துறைகளுக்கான பாடநூல்கள் வட்டார அலுவலகங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டு அங்கிருந்து சம்பந்தப்பட்ட துறைகளுக்கு பள்ளிகள் திறக்கும் முன்னரே வழங்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுவதால், பள்ளிகள் திறந்தவுடன் மாணவர்களுக்கு பாடநூல்கள் எளிதாக கிடைக்கின்றன. விற்பனைப் பிரதிகளைப் பொறுத்தமட்டில் தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 42 மாவட்ட கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள் மூலமாக மொத்த விற்பனையும், 2,000 தனியார் விற்பனை நிலையங்கள் மூலம் சில்லறை விற்பனையும் செய்கிறது. இதனால், அனைத்துப் பள்ளிகளும், பள்ளிகள் திறக்கும் முன்னரே மாணவர்களுக்குத் தேவையான அனைத்துப் பாடநூல்களையும் பெறுவது உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது.

சென்னையில் உள்ள நிர்வாக அலுவலகத்தில் சிறப்பு விற்பனை நிலையம், அனைத்து வேலை நாட்களிலும் செயல்பட்டு வருகிறது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

8.3. இலவசப் பாடநூல்கள்

தற்போது ஊராட்சி ஒன்றிய, அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மதிய உணவு உண்ணும் மாணவர்களுக்கும், இலவசப் பாடநூல்களை பாடநூல் கழகம் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது. இப்பாடநூல்களுக்கான உற்பத்தி செலவு தமிழ்நாடு அரசால் ஈடு செய்யப்படுகிறது. இது தவிர ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலம், பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலம், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் நலம் போன்ற துறைகள்மூலமும் இலவச பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. 2005-2006 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 வகுப்பு வரை படிக்கும் அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும் பாடநூல்கள் இலவசமாக வழங்கப்படும்.

8.4. குறிப்பேடுகள்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், அரசுத் துறைகளுக்காகவும், மற்றும் வெளிச் சந்தை விற்பனைக்காகவும் குறிப்பேடுகளைத் தயாரித்து வெளியிடுகிறது. வெளிச்சந்தை விற்பனைக்கென வழக்கமான குறிப்பேடுகளைத் தயாரிப்பதுடன், மலிவு விலையில் நல்ல தரமான தாளில் லேமினேஷன் செய்யப்பட்டு, பல வண்ணங்களையுடைய மென்மையான மேல் அட்டைகளைக் கொண்ட குறிப்பேடுகளையும் தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் விற்பனைக்குக் கொண்டுவந்துள்ளது.

9. பொது நூலகங்கள்

9.1. புதிய நூலகங்கள் திறத்தல்

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் மாவட்ட மைய நூலகம் உள்ளது. மக்கள்தொகை 5,000-க்கும் அதிகமாக உள்ள கிராமங்களில் கிளை நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. மக்கள்தொகை 1000-5000 உள்ள கிராமங்களில் கிராமப்புற நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன. மக்கள்தொகை 1,000-க்கும் குறைவாக உள்ள கிராமங்களில் பகுதிநேர நூலகங்கள் திறக்கப்படுகின்றன.

2005 ஏப்ரல் 6]

தமிழ்நாட்டில் உள்ள நூலகங்கள்:

	எண்ணிக்கை	
மாநில மைய நூலகம்	1	
மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	29	
கிளை நூலகங்கள்	1,568	உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை 34,92,326
நடமாடும் நூலகங்கள்	12	புத்தகங்கள் எண்ணிக்கை 5,12,93,763
கிராமப்புற நூலகங்கள்	1,492	வாசகர்கள் எண்ணிக்கை 4,55,94,704
பகுதி நேர நூலகங்கள்	649	
மொத்தம்	3,751	

9.2. கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை

கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநில மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளிப்படும் அனைத்து நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ ஏடுகள் ஒவ்வொன்றையும் இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் இந்நூலகமும் ஒன்றாகும். யுனெஸ்கோ, ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி வெளியீடுகளின் தகவல் மையமாகவும் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது. கன்னிமாரா பொது நூலக சேவை முழுமையாக கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இந்நூலகத்தைப் பற்றிய விவரங்கள் அடங்கிய தொடுதிரைக் கணினி வசதி மற்றும் இணையதள வசதி ஆகியவையும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கன்னிமாரா பொது நூலகம் 2003 ஆம் ஆண்டின் சிறந்த மாநில மைய நூலகமாக கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளையால் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2005 ஏப்ரல் 6]

9.3. இராசாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி பெறுதல்

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை, இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும், பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு நிதியுதவி அளித்து வருகிறது. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் இந்த அறக்கட்டளையிடமிருந்து பெறப்பட்ட இணை மானியம் வருமாறு:

ஆண்டு	ரூபாய் இலட்சத்தில்
2001 - 2002	100.00
2002 - 2003	150.00
2003 - 2004	150.00
2004 - 2005	200.00

9.4. நூலக வரி வசூல்

உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் வசூலிக்கும் சொத்து வரியில் ரூபாய்க்கு பத்து பைசா வீதம் நூலக வரி வசூலிக்கப்படுகிறது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் உள்ளாட்சி நிறுவனங்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட நூலக வரி விவரம் வருமாறு:

ஆண்டு	ரூபாய் கோடியில்
2001 - 2002	16.31
2002 - 2003	22.48
2003 - 2004	38.28

9.5. நூல்கள் வாங்குதல்

பொதுமக்கள், சமீபத்திய அறிவியல் முன்னேற்றங்களை அறியவும் ஓய்வு நேரத்தை பயனுள்ள வகையில் செலவிடவும், ஆண்டுதோறும் சிறந்த தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் நூலகங்களில் சேர்க்கப்படுகின்றன. 2004-2005 ஆம் ஆண்டில், ரூ. 8.53 கோடிக்கு 3,994 தலைப்புகளில் தமிழ் நூல்களும், ரூ. 2.44 கோடிக்கு 2,411 தலைப்புகளில் ஆங்கில நூல்களும் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

2005 ஏப்ரல் 6]

9.6. செய்திமடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக 'பொது நூலகச் செய்திமடல்' என்ற காலாண்டு இதழ் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விதழில் பொது நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் நூலக இயக்கம் தொடர்பான செய்திகள் இடம்பெறுகின்றன. இவ்விதழ் வாசகர்கள் மத்தியில் நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

9.7. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் பிரமுகர்கள் கொண்ட வாசகர் வட்டம் என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வாசகர் வட்டம் மூலம், நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு உள்ளிட்ட பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

9.8. குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்

வங்கித் தேர்வாணையம், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போன்றவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இளைய தலைமுறையினர் பயன்பெறும் வகையில் "குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்" என்ற பிரிவு, மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் உள்ள 150 நூலகங்களிலும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

9.9. நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்

நூலகங்களுக்குப் படிக்க வரும் வாசகர்கள், காற்றோட்டமான பரந்த இட வசதியுடன்கூடிய கட்டடங்களில் அமர்ந்து படிக்க ஏதுவாக வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்பட்டு வரும் நூலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டப்படுகின்றன. மொத்தமுள்ள 3,751 நூலகங்களில், 1,340 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும், 349 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும், 2,062 நூலகங்கள் வாடகையில்லாக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும் 40 நூலகங்களுக்குக் கட்டடங்கள் ரூ.264 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

[2005 ஏப்ரல் 6]

9.10 கணினிமயமாக்கல்

நவீன தொழில்நுட்ப உதவியுடன் நூலகப் பணியினை திறனுடனும், விரைவாகவும், பொதுமக்களுக்கு சேவையாற்ற அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் கணினி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2004-2005 ஆம் ஆண்டில் கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, நாமக்கல், காஞ்சிபுரம், தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு மற்றும் சென்னை ஆகிய மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள 10 பெரிய நூலகங்களுக்கு இராசா ராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவியின்மூலம் மொத்தம் ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் கணிப்பொறிகள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. நகராட்சிப் பகுதிகளிலுள்ள 100 பொது நூலகங்களுக்கு 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள்மூலம் இணையதள வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

9.11 புத்தகக் கண்காட்சி

பொதுமக்களிடம் நூல்கள் வாங்கும் பழக்கம் மற்றும் படிக்கும் ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்க சென்னையில் கன்னிமாரா பொது நூலக வளாகத்தில் நிரந்தரப் புத்தகக் கண்காட்சி 2004 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

10. சுனாமிப் பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட நிவாரண உதவிகள்

- சுனாமிப் பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவ மாணவியருக்கு இரண்டு ஜோடி சீருடை மற்றும் இலவச பாடப் புத்தகம் வழங்குதல்.
- சுனாமிப் பேரலையில் கல்விச் சான்றிதழ்களை இழந்தவர்களுக்கு அரசு தேர்வுகள் இயக்குநரகம் வழங்கும் இரண்டாம்படி சான்றிதழ்களை கட்டணமின்றி வழங்குதல். இதன்படி, 263 மாணவர்களுக்கு எஸ்.எஸ்.எல்.சி. இரண்டாம்படி சான்றிதழ்களும், 150 மாணவர்களுக்கு +2 இரண்டாம்படி சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2005 ஏப்ரல் 6]

- சுனாமிப் பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட +2 மாணவர்களின் செய்முறைக் கையேடுகள் தொலைந்தோ அல்லது சேதமடைந்திருக்கும் பட்சத்தில், புதிய செய்முறைக் கையேடுகள் சமர்ப்பிப்பதிலிருந்து விலக்களித்து, அதற்குண்டான 20 மதிப்பெண்களை வழங்குதல்.
- சுனாமிப் பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்குத் தனியாக பள்ளி இறுதித் தேர்வு/மெட்ரிகுலேசன்/ஆங்கிலோ இந்தியன் மற்றும் +2 வகுப்பு பொதுத் தேர்வு நடத்துதல். இத்தனித் தேர்விற்கீழ் 10,181 மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வினையும், 16,564 மாணவர்கள் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வினையும், 126 மாணவர்கள் மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வினையும் எழுதுவர்.
- சுனாமிப் பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவ, மாணவியர்கள் ஜனவரி, 2005 முதல் செலுத்தவேண்டிய கல்விக் கட்டணம் மற்றும் சிறப்புக் கட்டணத்தை அரசே ஏற்றுக்கொண்டு சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வழங்குதல். இதன்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கான சிறப்புக் கட்டணம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கான கல்விக் கட்டணம் மற்றும் சிறப்புக் கட்டணம், அரசு உதவி பெறும் மற்றும் உதவி பெறாத கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள், தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள் மற்றும் தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஆகிய கல்வி நிறுவனங்களில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கான கல்விக் கட்டணம் மற்றும் சிறப்புக் கட்டணம் ஆகிய கட்டணங்களை அரசே செலுத்தும். மேலும், இம்மாணவ, மாணவியர் தாங்கள் எழுதுகின்ற பொதுத் தேர்வுகளுக்குச் செலுத்தவேண்டிய தேர்வுக் கட்டணத்திலிருந்து முழுவதுமாக விலக்கு அளிக்கப்படும். இந்த உதவிகள் 2005-2006 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் வழங்கப்படும்.

[2005 ஏப்ரல் 6]

1. எழுத்தறிவு விகிதம் 1901 முதல் 2001 (சதவீதத்தில்)

ஆண்டு	அகில இந்திய அளவில்			தமிழ்நாடு அளவில்		
	ஆண்	பெண்	நபர்	ஆண்	பெண்	நபர்
1901	9.80	0.60	5.30	14.10	1.00	7.60
1911	10.60	1.10	5.90	17.10	1.50	9.20
1921	12.20	1.80	7.20	18.60	2.40	10.40
1931	15.60	2.90	9.50	20.00	2.90	11.30
1941	24.90	7.30	16.10	25.60	6.90	16.20
1951	27.16	8.86	18.33	31.70	10.10	20.80
1961	40.40	15.34	28.31	51.59	21.06	36.39
1971	45.95	21.97	34.45	59.54	30.92	45.40
1981	56.37	29.75	43.56	68.05	40.43	54.39
1991	64.13	39.29	52.21	73.05	51.33	62.66
2001	75.85	54.16	65.38	82.33	64.55	73.47

குறிப்பு—1961 மற்றும் 1971 விகிதமானது 5 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும். 1981-லிருந்து 2001 வரையிலான விகிதமானது, 7 வயது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்புக்கு உட்பட்டதாகும்.

ஆதாரம்—அகில இந்திய மக்கட்தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கை 2001.

2005 ஏப்ரல் 6]

2. எழுத்தறிவு விகிதம் 2001

(மாவட்டங்களின் நிலை)

மாவட்டம்		எழுத்தறிவு விகிதம்		
மாநில எழுத்தறிவு விகிதம்		நபர்	ஆண்	பெண்
		73.47	82.33	64.55
1.	கன்னியாகுமரி	88.11	90.88	85.38
2.	தூத்துக்குடி	81.96	88.66	75.64
3.	சென்னை	80.14	84.71	75.32
4.	நீலகிரி	81.44	89.63	73.39
5.	திருச்சிராப்பள்ளி	79.16	87.16	71.19
6.	காஞ்சிபுரம்	77.61	84.82	70.21
7.	மதுரை	78.65	87.24	69.93
8.	கோயம்புத்தூர்	76.95	83.82	69.80
9.	திருநெல்வேலி	76.97	85.89	68.50
10.	திருவாரூர்	76.90	85.59	68.36
11.	நாகப்பட்டினம்	76.89	85.61	68.35
12.	திருவள்ளூர்	76.54	84.62	68.23
13.	தஞ்சாவூர்	76.07	85.45	66.95
14.	விருதுநகர்	74.23	84.56	64.09
15.	இராமநாதபுரம்	73.05	82.96	63.55
16.	வேலூர்	73.07	82.67	63.53
17.	சிவகங்கை	72.66	83.70	62.12
18.	தேனி	72.01	82.50	61.41

[2005 ஏப்ரல் 6]

19.	புதுக்கோட்டை	71.96	83.22	60.94
20.	கடலூர்	71.85	82.76	60.85
21.	திண்டுக்கல்	69.83	80.29	59.30
22.	கரூர்	68.74	80.42	57.30
23.	நாமக்கல்	67.66	78.02	57.04
24.	திருவண்ணாமலை	68.22	80.14	56.31
25.	சேலம்	65.72	75.25	55.61
26.	ஈரோடு	65.51	75.49	55.26
27.	பெரம்பலூர்	65.88	77.68	54.26
28.	விழுப்புரம்	64.68	76.02	53.16
29.	தருமபுரி	59.23	68.82	49.10

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2005 ஏப்ரல் 6]

3. பள்ளிகள் எண்ணிக்கை
2004-2005 (நிர்வாக வகைப்படி)

நிர்வாகம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்	நடுநிலைப் பள்ளிகள்	உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	மொத்தம்
அரசு	1558	345	1963	1576	5442
நகராட்சி / மாநகராட்சி	912	435	110	93	1550
ஊராட்சி ஒன்றியம்	22613	4615	..	..	27228
அரசு மொத்தம்	25083	5395	2073	1669	34220
தனியார்-உதவிபெறுபவை	5102	1656	646	909	8313
தனியார்-உதவிபெறாதவை	174	60	222	149	605
நர்சரி மற்றும் துவக்கப் பள்ளிகள்	3111	..	..	..	3111
ஆங்கிலோ இந்தியன்	..	..	12	29	41
மெட்ரிகுலேஷன்	..	..	1999	1387	3386
மைய அரசு	..	..	52	87	139
மொத்தம்	33470	7111	5004	4230	49815

4. பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை விவரம்
2004-2005

வயது தொகுதி	மாணவர் சேர்க்கை (இலட்சங்களில்)		
	ஆண்	பெண்	மொத்தம்
6-11	33.21	30.82	64.03
11-14	19.34	17.64	36.98
14-16	9.98	9.01	18.99
16-18	5.24	5.30	10.54
6-18	67.77	62.77	130.54